

Информационная справка
о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в Мамадышском муниципальном районе по итогам 2018-2019 учебного года.

В Мамадышском муниципальном районе создана и развивается система образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью.

В районе 218 детей-инвалидов. Из которых 35 - дошкольного возраста, 147 детей школьного возраста, обучающихся ССУЗ и ВУЗ и НПО -24, не учатся и не работают по состоянию здоровья -5 (выпускники ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ОВЗ»). В общеобразовательных организациях обучаются 55 детей-инвалидов, в ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ОВЗ»-87. Так же из Мамадышского муниципального района в ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Лаишевского муниципального района РТ обучаются 2 ребенка-инвалида, в ГБОУ «Казанская школа-интернат для детей с ОВЗ им. Ласточкиной» Советского района г. Казани обучаются 2 ребёнка-инвалида, в ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Елабужского муниципального района РТ находится 2 ребенка-инвалида. На начало 2018/19 учебного года необучающихся детей в общеобразовательных организациях района в возрасте 7-18 лет - 1 ребенок.

По данным информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2018 г. из 1825 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Мамадышском районе, 13 - дети – инвалиды (0,7%). Общее количество детей-инвалидов дошкольного возраста составляет 35 человек. Из них 13 (37%) посещают ДОО.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2018/19 учебном году получали образование 7 обучающихся с ОВЗ, еще 153 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ГБОУ «Мамадышская

школа- интернат для детей с ОВЗ», МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ являются базовыми общеобразовательными организациями, обеспечивающие внедрение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приказ МО и Н РТ от 18.08.2016г. «О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»). Количество общеобразовательных школ (массовые школы), реализующих инклюзивное образование в районе -4.

В 2018/2019 учебном году участники с ОВЗ сдавали русский язык в формате ГВЭ 2 учащихся, по математике – в формате ГВЭ – 2 учащихся.

В 8 общеобразовательных организациях Мамадышского муниципального района завершены строительные-монтажные работы по программе «Доступная среда»: сделаны пандусы, отремонтирована входная группа, уложена брусчатка, приобретены гусеничные механизмы. Школы оснащена адаптационным сигналом вызова. Во всех образовательных организациях обеспечен беспрепятственный доступ для детей с ОВЗ.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2018 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 37 %.

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 99 %;

доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов - 78 % (из 188 детей с ОВЗ школьного возраста 146 участвуют в мероприятиях).

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008 года №401 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования», с 47 учащимися организовано обучение на дому, из них по программе общеобразовательной школы – 17 (из них детей-инвалидов 6), по

адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 31. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

Организована методическая работа по вопросам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В рамках реализации проекта «Методическое сопровождение педагогов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья» проводились семинары для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. Семинар учителей начальных классов по теме: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы», проведенный на базе МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», 20.12.2018г.

В целях повышения уровня компетенции учителей реализуется проект «Методическое сопровождение педагогов по обучению детей с ОВЗ».

На уровнях общего образования в 2018/19 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в 10 образовательных организациях осуществляли 33 педагогических работников и специалиста: 21 учитель-дефектолог, 4 учителя-логопеда (из них 3 – в дошкольных образовательных организациях), 8 педагогов-психологов (из них 3 – в дошкольных образовательных организациях).

В 2019 году педагог-психолог Идрисова М.Г. приняла участие в Гранте «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» и стала победителем в номинации «Лучший педагог-психолог образовательной организации, государственной бюджетной организации».

В 2018-2019 учебном году 45 педагогических работников ДОО обучались по программе «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ЧОУ ВО КИУ им Тимирязова (ИЭУП), октябрь 2018г.

В Республике Татарстан продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2018 года в Мамадышском районе 51,3% от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» проводятся мероприятия, направленные на поддержку образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в т.ч. по проведению творческих конкурсов, совершенствованию возможностей дистанционного образования, расширению перечня программ, подготовке педагогических кадров, участвующих в реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (далее – АДОП), иные мероприятия.

В разрезе ведомств на основании ФСН № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» за 2018 год информация представлена следующим образом.

В Мамадышском районе по направлениям дополнительных общеобразовательных программ занимались 51 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также 39 детей-инвалидов, что составляет 51,3% ;

в разрезе наиболее популярных направленностей по социально-педагогической направленности занимались 30 человек, в области искусств – 45 человек, в области физической культуры и спорта – 15 человек.

В 2018/2019 учебном году на базе МБОУ ДО «Дом детства и юношества» осуществлялась реализация АДОП для данной категории несовершеннолетних. Всего в данной организации реализуются 5 АДОП.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. с инвалидностью) являются активными участниками республиканских мероприятий: конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества для детей с особыми образовательными потребностями «Удивительный мир», Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ», Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Время колокольчиков" в городе Набережные Челны и других.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию талантов, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит - 78 %.

Важное звено образовательного процесса – профессиональное ориентирование учащихся. Данное направление в ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ОВЗ» прорабатывается с 1 класса в течение всех лет обучения. Практикуется проведение традиционного ежегодного мероприятия «Я выбираю...!». Это конкурс агитбригад в защиту профессий среди учащихся 5-9 классов с привлечением студентов и мастеров Мамадышского политехнического колледжа. Получая азы штукатурно-малярного дела на уроках профильного труда, выпускники школы-интерната успешно осваивают профессию в Мамадышском ПК, с которым с 2008 года заключен договор на их обучение. Целенаправленная работа в этом направлении дает результаты – неоднократно учащиеся школы становились призерами республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по профилю «штукатур». Выпускник школы Мухутдинов Газинур стал участником конкурса WorldSkills Russia, где занял 5 место по этой профессии, а выпускница Алина Арутюнян заняла 2-е место на республиканском этапе данного конкурса. Большинство выпускников в настоящее время трудоустроены в строительных организациях города, Республики.

Вопрос об организации обучения детей и лиц с ОВЗ и инвалидностью находится на постоянном контроле. На регулярной основе проводятся мероприятия по созданию специальных образовательных условий, с целью обеспечения образования детей и лиц с ОВЗ и инвалидностью; по кадровому обеспечению специального и инклюзивного образования.

Указанная работа проводится в тесном взаимодействии с общественными организациями инвалидов. Вместе с тем работа в данном направлении будет продолжена.

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района

Исп. Вагизова М.В.



И.Н.Габдрахманов